Cabinetul de Consiliere Psihopedagogică

”Consilierul orientează persoana în găsirea soluţiilor, nu le oferă”.

Cabinetul de consiliere funcţionează în cadrul grădiniţei pentru preşcolari, părinţi şi educatoare având ca obiectiv prioritar dezvoltarea actului educaţional în vederea optimizării eforturilor de învăţare, integrare şi adaptare ale copiilor.

De ce consilierea în grădiniţă ?

- Pentru cunoaşterea şi dezvoltarea caracteristicilor personale, a aptitudinilor şi talentelor copiilor.
- Pentru exersarea abilităţilor educaţionale de bază : autoservire, învăţare, relaţionare, autocontrol, etc.
- Pentru identificarea dificultăţilor comportamentale, sociale, emoţionale şi de învăţare ale copiilor.
- Pentru creşterea şi acordarea suportului copiilor în conformitate cu cerinţele şi nevoile individuale.
- Pentru exersarea şi dezvoltarea responsabilităţii, independenţei.
- Pentru informarea/formarea părinţilor, familiilor, cadrelor didactice şi nedidactice din grădiniţă, a membrilor comunităţii cu privire la creşterea copiilor, depăşirea situaţiilor de criză şi dezvoltarea reţelei de consiliere.
- Pentru adaptarea mai uşoară a copiilor la cerinţele grădiniţei şi pregătirea pentru şcoală şi viaţă.
- Pentru dezvoltarea unor programe educaţionale de prevenţie şi intervenţie timpurie.

Când şi pentru ce probleme este nevoie de consiliere ?

Toate persoanele au nevoie de sprijin, ajutor şi îndrumare pe parcursul procesului de creştere şi dezvoltare a personalităţii. Identificăm în acest sens, două situaţii : cea în care beneficiarii sunt sprijiniţi pentru a se dezvolta optim şi cea în care sunt ajutaţi să depăşească o situaţie de criză. Aşadar, intervenţia consilierului vizează :

- prevenţia în planul inteletual- cognitiv prin educarea copiilor, prin informare/formarea părinţilor, familiilor, cadrelor didactice şi nedidactice din grădiniţă, a membrilor comunităţii cu privire la creşterea copiilor şi în plan psihologic, pentru rezolvarea problemelor emoţionale şi comportamentale, eliminarea riscurilor şi a defavorizării în dezvoltarea copiilor.
- Rezolvarea unor situaţii/crize/probleme/conflicte prin participarea la şedinţe de consiliere individuale sau de grup, întâlniri cu părinţii, membrii familiei, resursele umane din grădiniţă, ateliere de lucru, activităţi speciale.

Părinţii solicită consiliere pentru schimbarea atitudinilor şi comportamentelor copiilor pe care le consideră indezirabile. Îşi doresc ca aceştia să deţină cunoştinţe, priceperi şi deprinderi, să se comporte civilizat, să aibă un limbaj adecvat, să interacţioneze cu alţi copii de vârsta lor, să se adapteze programului grădiniţei, să evite comportamentele nepotrivite. Uneori însă ei nu conştientizează faptul ca au nevoie de informare, de exerciţiu, de sprijin, într-un cuvânt, de educaţie, pentru ca, la rândul lor, să contribuie la dezvoltarea copilului, să prevină apariţia unor situaţii de risc, să acţioneze în situaţii de criză. De cele mai multe ori, rămân tributari modelelor parentale tradiţionale şi se raportează la experienţele lor de foşti copii.

Consilierea preventivă focalizată pe copil are succes, numai dacă se desfăşoară concomitent cu dezvoltarea competenţelor parentale. Una din principalele preocupări ale consilierului din grădiniţă este de a motiva părinţii să se implice activ în educaţia copiilor. Este o modalitate de bază în prevenirea apariţiei situaţiilor problematice.

Activităţi desfăşurate la cabinetul de consiliere

Conţinutul domeniului consilierii îl constituie funcţionalitatea şi dezvoltarea optimă a persoanei, promovarea sănătăţii şi a stării de bine, învăţarea eficientă şi durabilă, orientarea şcolară şi activitatea profesională.

Subiecţii activităţii de consiliere sunt persoane (copii, membri ai familiilor copiilor, personal didactic şi nedidactic al grădiniţei, reprezentanţi ai comunităţii), grupuri de copii, părinţi, cadre didactice, specialişti, cuplu/familie, organizaţii,

categorii specifice (persoane cu cerinţe educaţionale speciale, cum ar fi: copii cu dizabilităţi, copii supradotaţi), care beneficiază de mai multe forme de consiliere (consiliere în situaţii de criză, remedială, preventivă sau pentru dezvoltare).

Activităţile desfăşurate la cabinetul de consiliere sunt:

- consilierea individuală a copiilor, a părinţilor şi a cadrelor didactice în probleme legate de cunoaştere/autocunoaştere, de adaptare a copiilor la cerinţele grupei şi ale grădiniţei, de optimizare a relaţiilor copil-copil, copil –educatoare, grădiniţă –familie, grădiniţă –comunitate locală, cu scopul prevenirii şi diminuării factorilor care conduc la eşec în adaptare, formare, dezvoltare, învăţate şi la tulburări ale comportamentului copiilor;
- consilierea familiei şi a părinţilor pentru prevenirea şi diminuarea stărilor de disconfort psihic în probleme legate de evoluţia copilului;
- observarea şi testarea psihologică a copiilor;
- elaborarea de programe de intervenţie personalizată pentru copiii cu CES, în vederea orientării lor pentru debutul şcolar;
- organizarea şi susţinerea de sesiuni/activităţi/întruniri de formare continuă pentru personalul didactic şi nedidactic al grădiniţei şi pentru părinţi, pe teme ce urmaăresc prevenţia, reducerea riscurilor şi rezolvarea unor situaţii de criză ;
- elaborarea de studii şi comunicări ştiinţifice, acordarea de sprijin metodic educatoarelor în realizarea activităţilor de consiliere, dezvoltarea şi coordonarea unor programe educaţionale.

Proiectele educaţionale desfăşurate în grădiniţă

Proiectul "Cutiuţa cu emoţii" –proiect regional iniţiat de CPECA .
Proiectul are în vedere dezvoltarea abilităţilor psiho-sociale la preşcolari cu scopul prevenirii comportamentelor indezirabile.





Proiectul "Inimioare, inimioare" – proiect social finalizat cu concurs şi expoziţie, iniţiat de către CJRAE, Constanţa, domeniul în care se încadrează proiectul : educaţie civică, voluntariat, proiecte caritabile.
Este un proiect social care favorizează atitudinea de toleranţă şi incluziune socială, prin jocuri de rol şi jocuri terapeutice care vor pune copiii în contact cu emoţiile proprii şi ale celorlalţi.





Proiectul educaţional "Primii paşi spre autocunoaştere"- proiect pentru dezvoltarea şi optimizarea competenţelor sociale la preşcolari, iniţiator/coordonator, prof. consilier şcolar, Stasencu Gianina.

Scopul proiectului constă în dezvoltarea şi optimizarea abilităţilor sociale ale preşcolarilor cu ajutorul cărora sa îşi cunoaşcă şi să-şi recunoască limitele şi valorile personale, să reuşească să facă faţă situaţiilor de criză, să rezolve conflicte şi să trăiască o viaţă socială echilibrată.





Proiectul educaţional "Şcoala emoţiilor"- proiect de dezvolare psihoemoţională şi comportamentală a preşcolarilor, iniţiator/coordonator, prof. consilier şcolar, Stasencu Gianina.
Scopul acestui proiect constă în dezvoltarea inteligenţei emoţionale a copiilor şi comunicarea non-violentă în rândul acestora, astfel încât micuţii să poată creşte armonios.
Preşcolarii vor fi sprijiniţi să-şi imbunătăţească aspecte importante care ţin de personalitate, precum: abilităţi de comunicare, motivaţie, voinţă, empatie, încredere în sine, respect de sine, respect faţă de ceilalţi.





Prof. psiholog
Staşencu Gianina